

SUMÁRIO

Dar a palavra ao autista

Alfredo Jerusalinsky

I – À Guisa de Introdução

Alfredo Jerusalinsky

Tornar-se sujeito é possível ou impossível para um autista? Quando e quem decide isto?

- a questão etiológica e o papel da psicanálise
- a relação dos autistas com as suas mães
- assistindo ao filme *le mur*
- estruturas indecidas na infância
- o que se cura e o que não se cura nos problemas graves do desenvolvimento infantil

II - Reflexões sobre Autismo

Diversos olhares sobre o autismo

Marie Christine Laznik

A linguagem como mistério não revelado: voz e identificação nos autismos

Inês Catão

A criança exilada da condição de falante

Julieta Jerusalinsky

Atenção com o diagnóstico: a suspeita de autismo nem sempre se confirma

Nilson Sibemberg

A primazia da escrita e a clínica do autismo

Leda Fischer Bernardino

Entradas e Saídas do Autismo

Norma Bruner

Autismo?

Elsa Coriat

Entre muros: linguagem e língua na clínica do autismo

Erika Parlato-Oliveira

Efeitos do discurso contemporâneo no autismo

Severina Silvia Ferreira

III – Autismo na genética e nas neurociências

Considerações sobre a singularidade de cada autista

François Ansermet e Ariane Giacobino

Etiologia das alterações do desenvolvimento: algumas hipóteses a partir das neurociências

Diana A. Jerusalinsky

A psiquiatria biológica: uma bolha especulativa?

François Gonon

IV – A escola e os pais

Escuta psicanalítica de pais em âmbito grupal: diferentes posições discursivas e seus efeitos para a criança autista

Cristina Keiko Inafuku de Merletti

Para um autista uma verdadeira inclusão acontece quando ele decide se incluir

Alfredo Jerusalinsky

Construções entre psicanálise e educação para o tratamento de uma criança com Transtorno do Espectro do Autismo

Rogério Lerner e Ana Beatriz Coutinho Lerner

V – Intervenções Clínicas e Testemunhos

E por falar em interação, comunicação e interesse...

Claudia Mascarenhas Fernandes

Tecendo um lugar para o sujeito

Sandra Pavone

Proibido parar, proibido falar

Adela Stoppel de Gueller

Articulações clínicas

Yone Rafaelli

Autismo: um recorte

Julio Viecelli

Tratamento psicanalítico de Bernardo

Luciana Mendina

Testemunho sobre João Paulo

Mirna Guimarães Silva

Depoimento sobre Mila (Maria Emilia Aureliano Ramos)

Roberto Ramos Silva

Os pais contam como Chico deixou de ser autista

Mauricio Schneider, Gabriela Fuhrmeister, Catarina Fuhrmeister Schneider e Francisco Fuhrmeister Schneider

Complexidade diagnóstica e causalidade psíquica no Gabriel (Relato dos pais)

Leidsiane Marcon Krapf e Rafael Krapf

A passagem de Rafael: de um menino desesperado para um rapaz alegre e trabalhador

Rafael Zimmer Konrath, Paulo Roberto Konrath e Carla Silvana Zimmer Konrath

VI- PREVENÇÃO

Bebês em risco de autismo e os recursos do psicanalista para ajudá-los

G10 do MPASP

Indicadores de risco: como a psicanálise pode proteger os bebês

Alfredo Jerusalinsky

Projeto PREAUT

Graciela Crespin e Erika Parlato-Oliveira

APÊNDICE 1

Acerca da medicação e do tratamento: um debate exemplar entre o Movimento Psicanálise, Autismo e Saúde Pública e o Ministério de Saúde

- notícia da agência saúde
Ministério da Saúde
- quando e porque medicar no autismo
Terezinha Rocha Almeida e Wagner Ranna
- a resposta do MPASP ao Ministério da Saúde
Movimento Psicanálise Autismo e Saúde Pública
- a resposta do Ministério da Saúde
Ministério da Saúde

APÊNDICE 2

Notas sobre monodisciplina, multidisciplinária, interdisciplina e transdisciplina. Diferentes perspectivas sobre etiologia e tratamento

Alfredo Jerusalinsky

